### I Curso de Deep Learning y CUDA



### Manuel Ujaldón

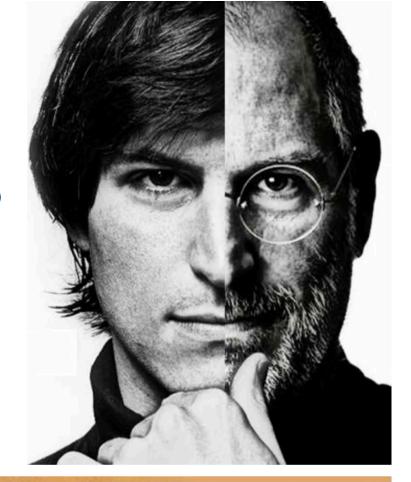
Catedrático de Universidad Departamento de Arquitectura de Computadores Universidad de Málaga



# Suerte es cuando la preparación se cruza con la oportunidad.

Steve Jobs (1955-2011)









## Suscribir liderazgo tiene ventajas

¿Quieres comprar algo en Internet?



¿Quieres buscar algo en Internet?



¿Quieres aprender Deep Learning en Internet?



DEEP LEARNING INSTITUTE





- Fabrica el 75% de las GPUs para PC y supercomputación.
- Plantilla: Más de 12.000 ingenieros en más de 50 países.
- Beneficios (2018): \$3.409.000.000 (+60% vs. 2017).
- Una de las 100 compañías más admiradas del mundo según Forbes, y una de las 25 mejores para trabajar según Forbes y Glassdoor.
- Desarrolladores (2018): 1.200.000 (+50% vs. 2017).
- Descargas de CUDA (2018): 12.000.000.
- Plataformas de computación (2018): 700.000.000.



## La nueva ciencia del siglo XXI

#### Está basada en el uso intensivo de datos:

- Según IDC, la mitad de los datos del planeta han sido creados en los dos últimos años. Y apenas el 2% han podido ser analizados.
- Un humano procesa más información en un día que otro de A.C. en toda su vida.
- Muchos de los problemas de la era Big Data no pueden abordarse con algoritmos secuenciales ni basados en reglas o instrucciones.
  - Hay que reformularlos de nuevas maneras (Deep Learning), y si no se puede, habrá que acelerarlos.
- Por los dos caminos llegamos a una plataforma paralela:
  - Hardware: El chip GPU dotado de miles de cores.
  - Software: El lenguaje de programación paralelo más efectivo.

#### Este curso enseña las dos cosas:

- Los nuevos métodos computacionales basados en el aprendizaje.
- Su paralelización en GPU, ya sea mediante CUDA a bajo nivel o con herramientas y librerías que se apoyan en ella a más alto nivel.

## Los nuevos perfiles que más empleo generan

### INNOVACIÓN

## Las empresas apuestan por inteligencia artificial

#### Por Expansión

Según el último informe elaborado por McKinsey & Company sobre inteligencia artificial (IA), durante 2019 se ha producido un aumento del 25% en el uso de esta tecnología respecto a 2018.

Las compañías que incorporaron al menos una capacidad de IA en un proceso o producto han pasado de un 47% en 2018 a un 58% a lo largo del año 2019. Asimismo, la mayoría de

los ejecutivos cuyas compañías han adoptado la IA înforma que ésta ha proporcionado un aumento de ingresos en las áreas de negocio en las que se ha aplicado, y el 44 % afirma que ha ayudado a reducir costes a su compañía. Además, el 30% de los encuestados informa que sus compañías utilizan la IA en productos o procesos de múltiples unidades o funciones internas, en comparación con el 21% de 2018.



Tecnología Data science

Tecnología Big data

Ingeniería

Ingeniero informático

Comercial digital

según la Sociedad Americana contra el Cáncer. A más de la mitad de las mujeres se les diagnostica un falso positivo cada 10 años, lo que provoca ansiedad e inicia tratamientos innecesarios que, según los cálculos de un estudio publicado en 2015 en la revista Health Affairs, le cuestan a

do un sistema que puede iden-

más precisión que los radiólo-gos. Una muestra de que la in-teligencia artificial (IA) podría

mejorar la detección tempra-na de enfermedades a través

de imágenes. En un trabajo publicado en

la revista científica Nature expertos de Google Health, la división DeepMind de Alphabet, y universidades de Reino Uni-

lo v EEUU mostraron que el nodelo de IA redujo tanto los

alsos positivos, donde se in-

forma erróneamente a los na-

EEUU más de 4.000 millones ble de Google Health en Reino dos eran "realmente emocionantes" y que mostraban que la IA podía utilizarse para

ivudar a detectar el cáncer en

Google bate a los médicos al detectar el cáncer de mama

parte a que los radiólogos más veteranos consideraban que los servicios de identificación

del cáncer por imagen en Rei-

no Unido no eran sostenibles. En 2018, el Real Colegio de

Radiólogos calculó que el país necesitaría más de 1.000 ra-

diólogos adicionales a jornada

King espera que la IA pueda obtener algún día la aproba-

ción de los reguladores para convertirse en una herra-

mienta de ayuda para los mé-dicos -pero no para sustituir-

los- "Podría ser una segunda

opinión, recomendando dedi-

car más tiempo a una mamo-

grafía concreta, o identifican-

manda de diagnósticos

Expansión

sulta más difícil identificar con goritmo se programó v probó EEUII v Reino Unido DeepMind transfirió re-

cientemente el control de su Google, Mustafa Suleyman, que supervisó el equipo sani-tario, deja DeepMind para ocuparse en Google de exami-nar las oportunidades y el impacto de aplicar la inteligencia artificial.

do casos erróneos", explicó. Las grandes empresas tecgencia artificial a la sanidad. mos informáticos para identinos visuales, en campos como la patología, la oftalmología y

SUSCRÍBETE A Expansión

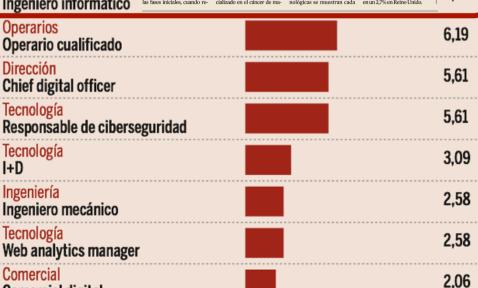
la dermatología. Google ya ha creado Lymph Node Assistant, que detecta células de cáncer de mama en una fase tardía que se han extendido por el cuerpo con una precisión del 99%. DeepMind repara el lanzamiento co mercial de un dispositivo que puede diagnosticar enferme-dades oculares complejas con la misma precisión que los es-

Las grandes tecnológicas también afrontan la compe-tencia de start up comoKheiron Medical, que está progra mando un algoritmo simila nara identificar signos de cáncer de mama. A partir de los datos de hospitales de Hungría, superó el rendimiento medio de un radiólogo.

El estudio de Google Health realizó en colaboración cor el Cancer Research LIK Impe rial Centre, la Universidad del Noroeste de Illinois, y el Royal Surrey County Hospital. Los modelo de IA redujo el núme ro de falsos positivos en un 5.7% en EEUI I ven un 1.2% en Reino Unido, donde dos ra diólogos se ocupan de revisa las mamografías. Con respecto a los falsos negativos, los re

11,86

9,24







## El DLI (Deep Learning Institute)

- Fundado en 2017 para acercar HPC a la educación, que siempre se topó con 2 principales obstáculos:
  - Muchos prerrequisitos técnicos para iniciarse en el tema.
  - Entornos de program. heterogéneos y difíciles de instalar/configurar.
- Adoptando OpenEdX (CMS+LMS), Jupyter notebooks (máquinas virtuales) y Docker (contenedores) en la nube, crea un ecosistema educacional para HPC y DL que ayuda a:
  - Las necesidades educativas de las comunidades HPC y DL.
  - Usar tecnologías emergentes en HPC por parte de los investigadores.
  - Explorar nuevos paradigmas de enseñanza basados en aplicaciones.
- A finales de 2018 ya existían 150 DLI Ambassadors, y se organizaban más de 200 workshops a escala mundial.



## Nuestro aprendizaje en el DLI se basa en modelos prácticos y participativos

- Aprender a construir aplicaciones de aprendizaje profundo y computación acelerada para industrias como las del automóvil, finanzas, video-juegos, salud, robótica, ...
- Lograr experiencia práctica usando las herramientas más utilizadas por los líderes de la industria en estos sectores.
- Obtener una certificación del DLI de Nvidia para demostrar competencias actuales y crecer profesionalmente.
- Acceder desde cualquier lugar y en cualquier momento a recursos ya configurados en la nube para nuestras tareas.



# Las certificaciones del DLI, acompañadas de sus ID y URL

Deep Learning Institute acknowledges the following student accomplishment



Deep Learning Institute acknowledges the following student accomplishment





## El diploma de Títulos Propios de la UMA



CURSO AVANZADO DE G PROGRAMACIÓN Y RENDIMIENTO FRENTE A LA CPU

PERÍODO DE DOCENCIA: Del 24 al 28 de julio de 200

DURACIÓN: 20 horas (2 créditos)

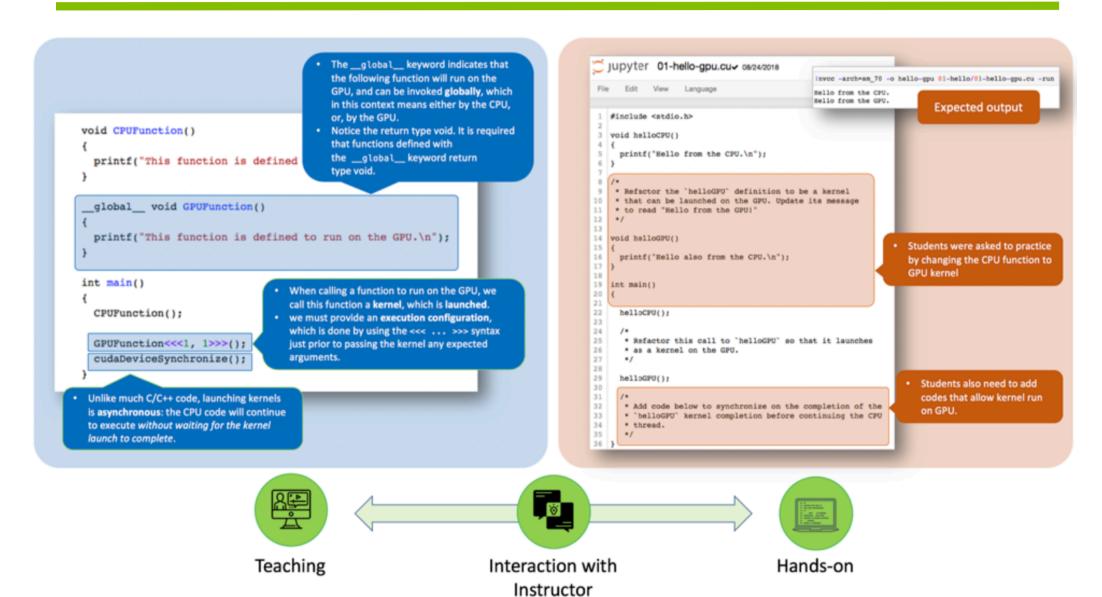
PROGRAMA:

- Las capas software y firm care de bajo nivel de la GPU.
   Sombreadores y efector especiales en la GPU.
- 3. Lenguajes Cg y GLSP. Ejemplos de programación.
- El proceso de compilación de un programa Cg bajo Visual Studio.
- 5. Prestaciones de la GPU como procesador de propósito general.
- Comparativa de funcionalidad y rendimiento frente a la CPU.
- Parámetros de rendimiento en la GPU. Análisis de la GPU de 2006.
- 8. Optibulaciones gráficas: Antialiasing de líneas, nivel de detalle y filtros anisotrópicos.
- malisis y resolución de cuellos de botella en la GPU.
- Multiprocesamiento en la GPU.

Registro Número: 748618



## Aspecto de la plataforma del DLI: La clase (azul) y el hands-on (naranja)

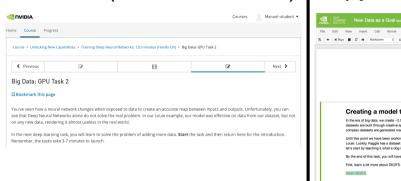




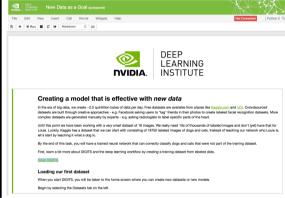
## Entorno de trabajo recomendable en tu navegador Web para el curso de DL for CV

- Ventana 1, pestaña 1: Maestra.
- Ventana 1, pestaña 2: Jupyter.

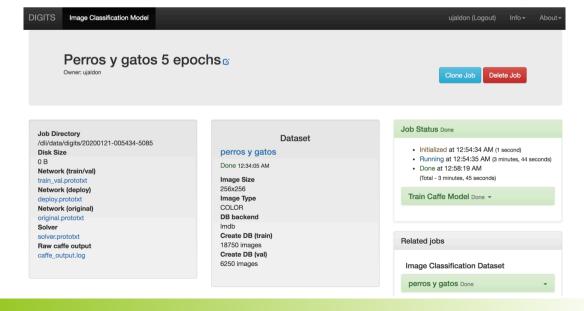
Ventana 2, pestaña 1: DIGITS.



Maestra (tu curso del DLI) | Jupyter (tu GPU en AWS)

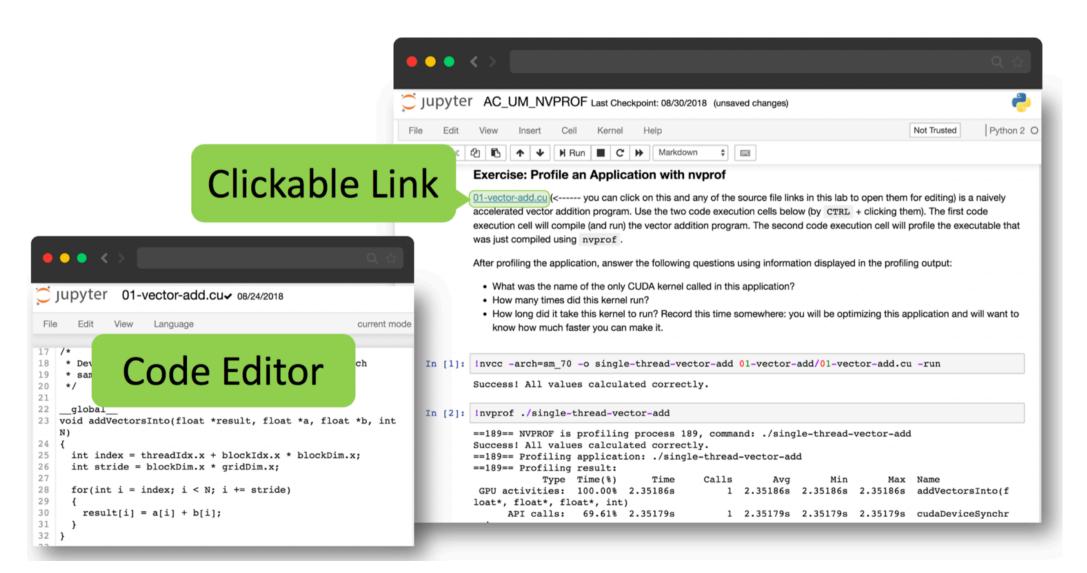


DIGITS (tu herramienta software de Nvidia)





## Jupyter notebook (máquina virtual) para hacer los ejercicios on-line de CUDA





### Existen 3 tipos de cursos



NVIDIA Deep Learning Institute (DLI) ofrece cursos prácticos en IA y computación acelerada para solucionar problemas del mundo real. Diseñado para desarrolladores, científicos de datos e investigadores, el contenido de DLI está disponible en tres formatos:

#### CURSOS ONLINE

Los cursos online de DLI te enseñan a implementar y desplegar un proyecto completo en ocho horas. Los cursos online se pueden realizar en cualquier momento y lugar, con acceso a una estación de trabajo acelerada por GPU totalmente configurada en la nube.

#### MATERIAS OPTATIVAS ONLINE

Las asignaturas optativas de DLI exploran cómo aplicar una tecnología específica o una técnica de desarrollo en dos horas. Al igual que los cursos completos, las materias optativas se pueden cursar en cualquier momento y lugar, con acceso a las GPU en la nube.

### TALLERES IMPARTIDOS POR INSTRUCTOR

Los talleres presenciales te enseñan a implementar y desplegar un proyecto completo a través de un curso práctico de ocho horas. Se ofrecen talleres de día completo en las instalaciones de los clientes, en conferencias y en universidades que incluyen un curso práctico y conferencias impartidas por instructores certificados de DLI.



#### **CERTIFICACIÓN**

Los participantes pueden obtener una certificación que demuestra su competencia en la materia y contribuye al desarrollo de su carrera profesional. La certificación se ofrece con determinados cursos online y talleres impartidos por instructor.



## Talleres impartidos por instructor en el DLI

- Fundamentals of Deep Learning for Computer Vision
- Fundamentals of Deep Learning for Multiple Data Types
- Fundamentals of Deep Learning for Natural Language Processing
- Fundamentals of Accelerated Computing with CUDA C/C++
- Fundamentals of Accelerated Computing with CUDA Python
- Fundamentals of Accelerated Computing with OpenACC (TBD)



DLI Delivery Partners & University Ambassadors



- Fundamentals of Deep Learning for Computer Vision
- Fundamentals of Deep Learning for Multiple Data Types
- Fundamentals of Deep Learning for Natural Language Processing
- Fundamentals of Accelerated Computing with CUDA C/C++
- Fundamentals of Accelerated Computing with CUDA Python
- Fundamentals of Deep Learning for Multi-GPUs
- Fundamentals of Accelerating Data Science with RAPIDS
- Deep Learning for Intelligent Video Analytics
- Deep Learning for Robotics

#### ONLINE TRAINING WITH DLI

Certificate Available

DEEP LEARNING COURSES	ACCELERATED COMPUTING COURSES
DEEP LEARNING FUNDAMENTALS  ∨ Fundamentals of Deep Learning for Computer Vision Ω	→ Fundamentals of Accelerated Computing with CUDA C/C++
	→ Fundamentals of Accelerated Computing with CUDA Python
∨ Getting Started with AI on Jetson Nano 🔉	→ Fundamentals of Accelerated Computing with OpenACC
→ Image Classification with DIGITS	→ High-Performance Computing with Containers
∨ Object Detection with DIGITS	→ Accelerating Applications with CUDA C/C++
~ Optimization and Deployment of TensorFlow Models with TensorRT	∨ OpenACC – 2X in 4 Steps
→ Deep Learning at Scale with Horovod	→ GPU Memory Optimizations with CUDA C/C++
∨ Image Segmentation with TensorFlow	<ul> <li>Accelerating Applications with GPU-Accelerated Libraries in C/C++</li> </ul>
→ Signal Processing with DIGITS	∨ Using Thrust to Accelerate C++
DEEP LEARNING FOR DIGITAL CONTENT CREATION  Vimage Style Transfer with Torch	ACCELERATED DATA SCIENCE COURSES
→ Rendered Image Denoising Using Autoencoders	∨ Fundamentals of Accelerated Data Science with RAPIDS Ω
→ Image Super Resolution Using Autoencoders	→ Accelerating Data Science Workflows with RAPIDS
DEEP LEARNING FOR HEALTHCARE  Variable Modeling Time Series Data with Recurrent Neural Networks in Keras	AI COURSES FOR IT  ✓ Introduction to AI in the Data Center 🔉
→ Medical Image Classification Using the MedNIST Dataset	
→ Data Science Workflows for Deep Learning in Medical Applications	
→ Medical Image Segmentation with DIGITS	
∨ Image Classification with TensorFlow: Radiomics—1p19q Chromosome Status Clas	Como vemos, la oferta formativa

#### 

~ Data Augmentation and Segmentation with Generative Networks for Medical Imaging

#### DEEP LEARNING FOR INTELLIGENT VIDEO ANALYTICS

Medical Image Analysis with R and MXNet

→ AI Workflows for Intelligent Video Analytics with DeepStream

## del DLI gira en torno a 2 áreas:

- Deep Learning (col. izquierda).
- Accelerated Computing (derecha).



# En cada área hay cursos con/sin certificación y materias optativas (módulos más cortos)

#### INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN ACELERADA

Si no tienes conocimientos previos de computación acelerada, aprende primero cómo puedes acelerar tus aplicaciones con CUDA y OpenACC.

#### **CURSOS**

- Conceptos básicos de computación acelerada con CUDA C/C++ 🙊
- → Conceptos básicos de computación acelerada con CUDA Python 

  ②
- Conceptos básicos de computación acelerada con OpenACC

#### MATERIAS OPTATIVAS

- Aceleración de aplicaciones con CUDA C/C++
- OpenACC: duplicación en cuatro pasos
- Introducción a la computación acelerada
- Optimizaciones de memoria por GPU con CUDA C/C++
- Aceleración de aplicaciones con bibliotecas aceleradas por GPU en C/C++
- Aceleración de aplicaciones con bibliotecas aceleradas por GPU en Python
- Aceleración de C++ mediante Thrust

### INTRODUCCIÓN AL DEEP LEARNING

Si no tienes conocimientos previos de deep learning, lo primero que debes aprender es cómo se entrena e implementa una red neuronal para solucionar problemas del mundo real.

#### **CURSOS**

Conceptos básicos de deep learning para visión computarizada

#### MATERIAS OPTATIVAS

- Clasificación de imágenes con DIGITS
- → Detección de objetos con DIGITS
- ~ Optimización e implementación de modelos de TensorFlow con TensorRT
- Flujos de trabajo de deep learning con TensorFlow, MXNet y NVIDIA Docker
- Segmentación de imágenes con TensorFlow
- Clasificación de imágenes con Microsoft Cognitive Toolkit
- → Clasificación lineal con TensorFlow
- → Procesamiento de señales con DIGITS



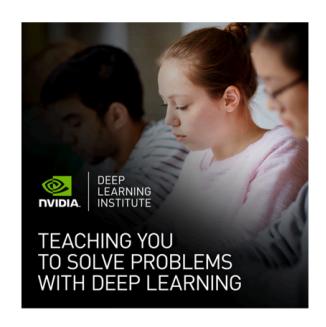
## Más recursos disponibles

#### **NOTICIAS Y BLOGS**

- > ¿Qué es el deep learning?
- > ¿Cuál es la diferencia entre inteligencia artificial, aprendizaje automático y deep learning?
- > ¿Cuál es la diferencia entre entrenamiento e inferencia de deep learning?
- > Deep Learning in a Nutshell: Conceptos básicos
- > Deep Learning in a Nutshell: Aprendizaje secuencial
- > Deep Learning in a Nutshell: Aprendizaje de refuerzo
- > Glosario de deep learning: Definición de conceptos
- > ¿Qué puede hacer el deep learning por tu empresa?
- > IA en la industria: Telecomunicaciones, comercio minorista y servicios financieros
- > Tres sencillos pasos para que pongas en marcha tu proyecto de deep learning

#### **VÍDEOS Y PODCASTS**

- > Podcast de lA NVIDIA
- > Canal YouTube para desarrolladores de NVIDIA
- Seminario web Deep Learning Demystified (Deep learning desmitificado)





### **Profesorado**

Junto a mi labor como instructor de contenidos, para las sesiones prácticas nos ayudará Gerardo Bandera, compañero del Dpto. de Arquitectura de Computadores y que ya tiene las dos certificaciones que vosotros buscáis, así que ya ha pasado por donde os váis a adentrar vosotros.





## Turnos del curso y opciones para el alumno

- El curso puede hacerse en 2 horarios, que actualmente están descompensados en número de matrículas:
  - Del 17 al 21 de Febrero, todos los días, de 16 a 21 h.: 30 matrics.
  - Del 27 de Feb. al 26 de Marzo, todos los Jueves, de 16 a 21 h: 15.
- Se ofrece al alumnado la posibilidad de cambiarse del primer al segundo turno. Beneficios:
  - Hay menos gente.
  - Trataremos de aprender de la primera edición para mejorar en la segunda edición.



## Opciones disponibles para el idioma que podemos usar para impartir el curso

- Opción A (la oficial que está en la propuesta del curso): Impartir las clases íntegramente en castellano, y utilizar las diapositivas también en castellano. El material del DLI está todo en inglés.
- Opción B: Impartimos las clases en castellano, pero ponemos las diapositivas en inglés.
- Opción C: Íntegramente en inglés, tanto explicaciones orales como escritas.
- En cualquier caso, proporcionaré las diapositivas del curso en los dos idiomas, y dejaré también la versión oficial del DLI para que podáis descargarla igualmente.



### CONFIGURATU PORTÁTIL Y TU CUENTA DLI

WIFI NAME: eduroam USER/PASSWORD: (tu cuenta iDUMA)

Si no eres alumno de la UMA, se te debe haber proporcionado una cuenta iDUMA por email a las 48 horas de matricularte en el curso.

- 1. Comprueba que los WebSockets funcionan para tí:
  - Para ello, valida tu portátil en: https://websocketstest.com
  - Bajo ENVIRONMENT, confirma que la fila Websockets supported está en "yes".
- Bajo WEBSOCKETS (Port 443, SSL), confirma que Data Receive, Send y Echo Test están todos en estado "yes".

Si tuvieras algún problema con WebSockets, trata de actualizar tu navegador. Recomendamos (1) Chrome, (2) Firefox y (3) Safari.

2. Registrate como alumno DLI en: <a href="https://courses.nvidia.com/join">https://courses.nvidia.com/join</a> (escribe tu nombre tal y como quieres que aparezca en tus diplomas)



### OTRA FORMA DE VALIDAR TU PORTÁTIL

Accede con tu portátil a la página Web: <a href="http://websocketstest.courses.nvidia.com">http://websocketstest.courses.nvidia.com</a> y comprueba que te aparece el siguiente contenido:

### **NVIDIA DLI Network Compatibility Test**

This service determines whether your current browser and network configuration support DLI course content.

#### **Test Status**

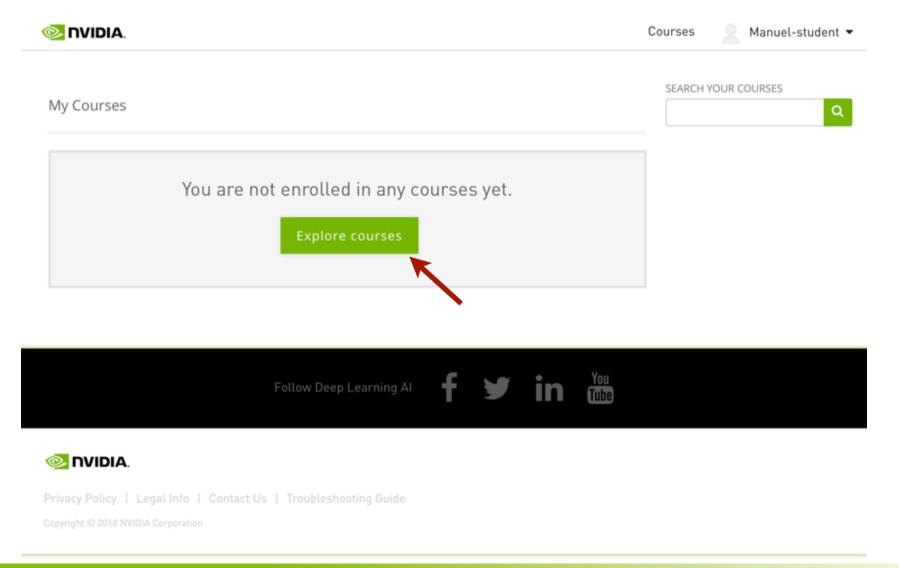
✓ Success. This browser and network support WebSocket messaging, as required for DLI courses.

#### **Test Steps**

- Connect WebSocket
- Send test messages
- Receive test messages Disconnecting after 60 successful messages.

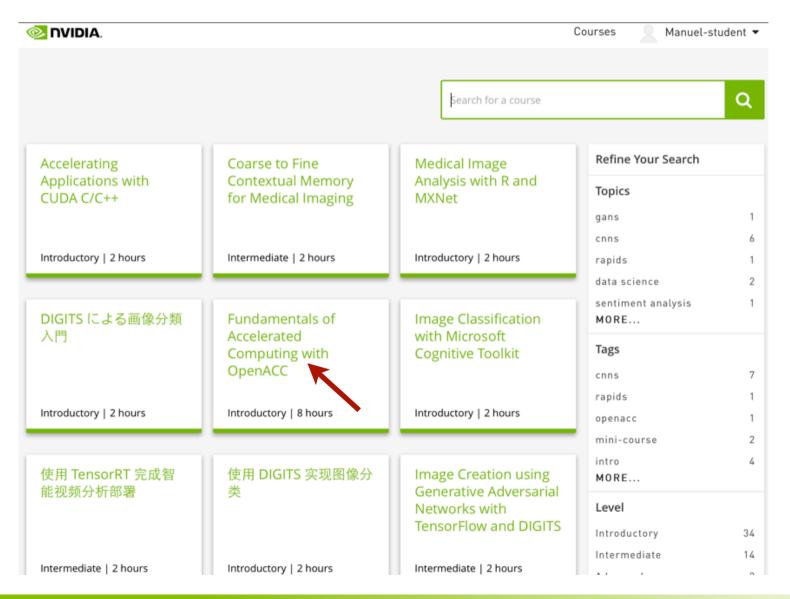


# Éste debe ser tu primer dashboard tras registrarte correctamente en el DLI





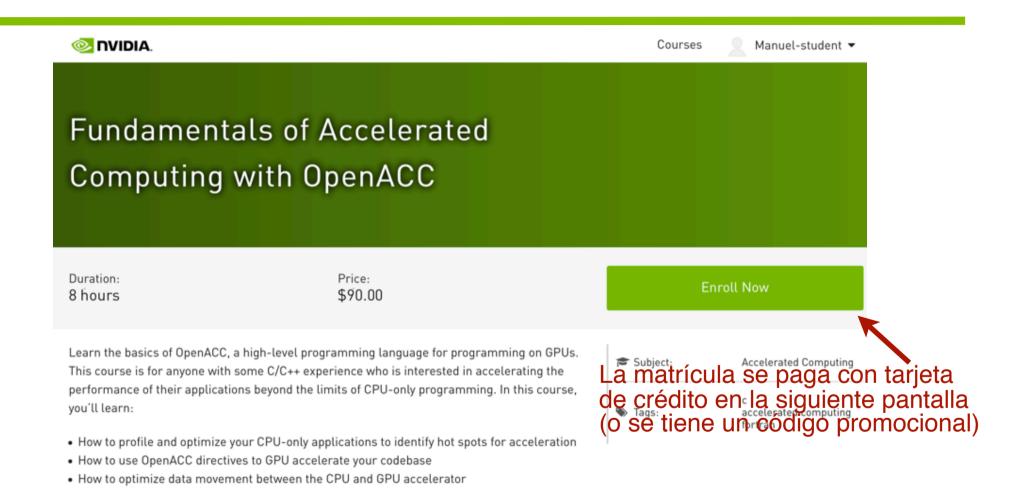
## Puedes hojear el catálogo de cursos y matricularte de tu favorito (entre \$30 y \$90)





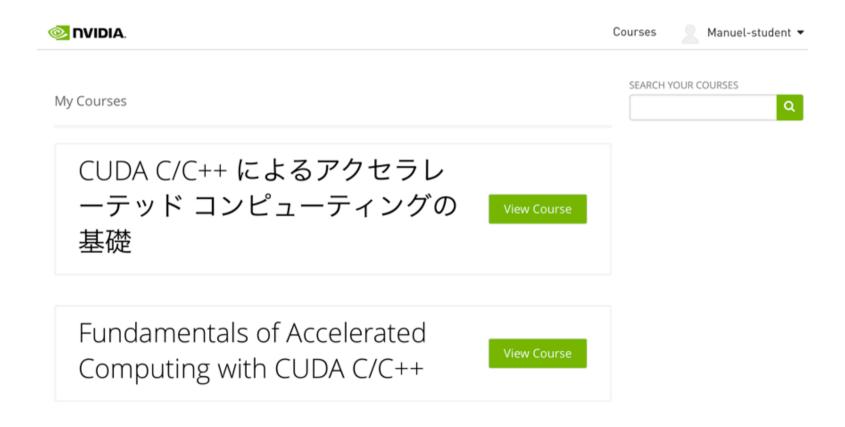
### Cada uno de nuestros cursos cuesta \$90.00

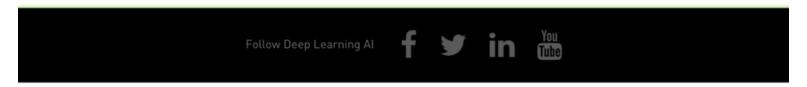
Upon completion, you'll be ready to use OpenACC to GPU accelerate CPU-only applications.





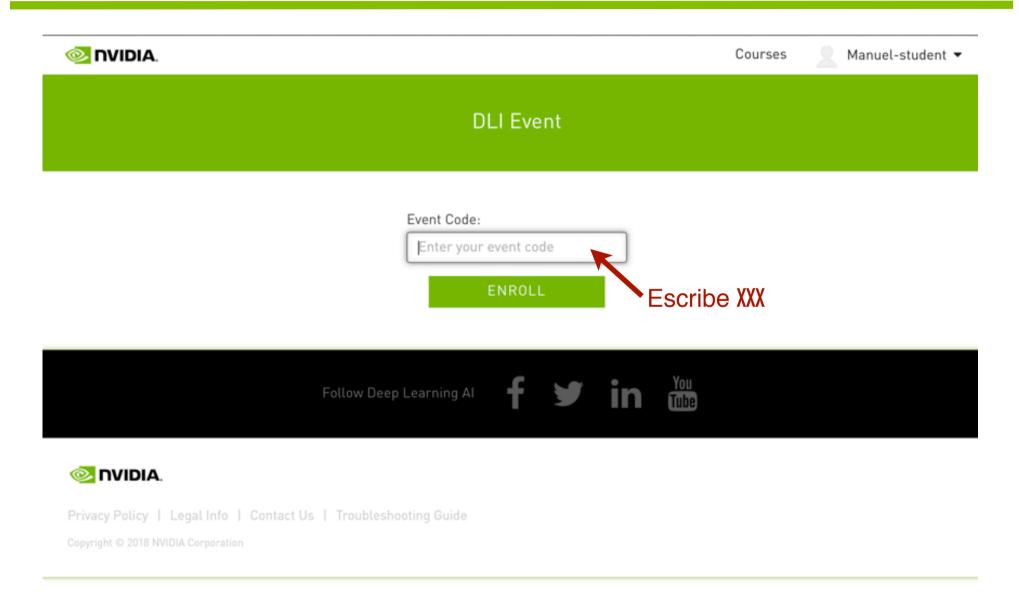
## Puedes seleccionar varios idiomas para el curso, pero no está disponible en castellano





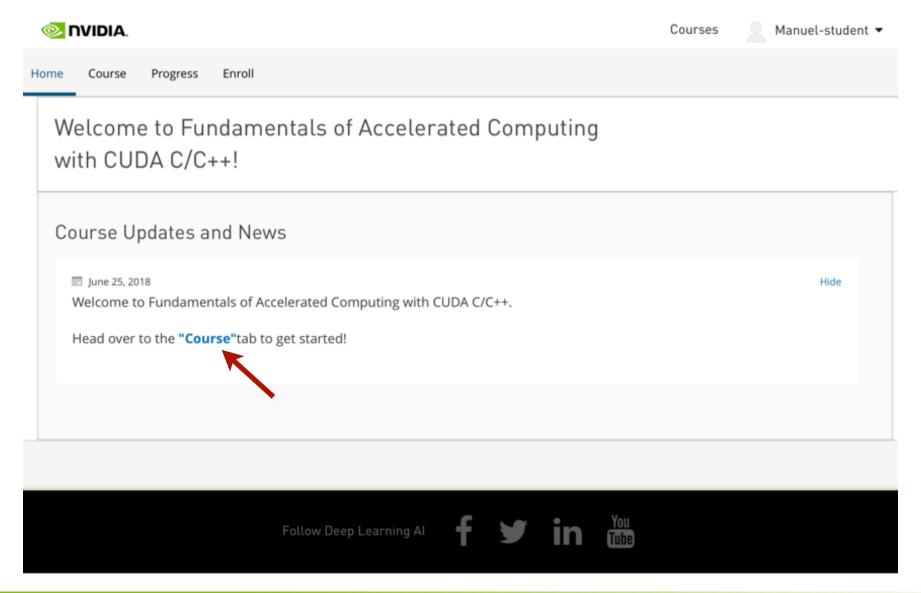


# El enlace https://courses.nvidia.com/dli-event es un atajo para matricularnos gratis HOY



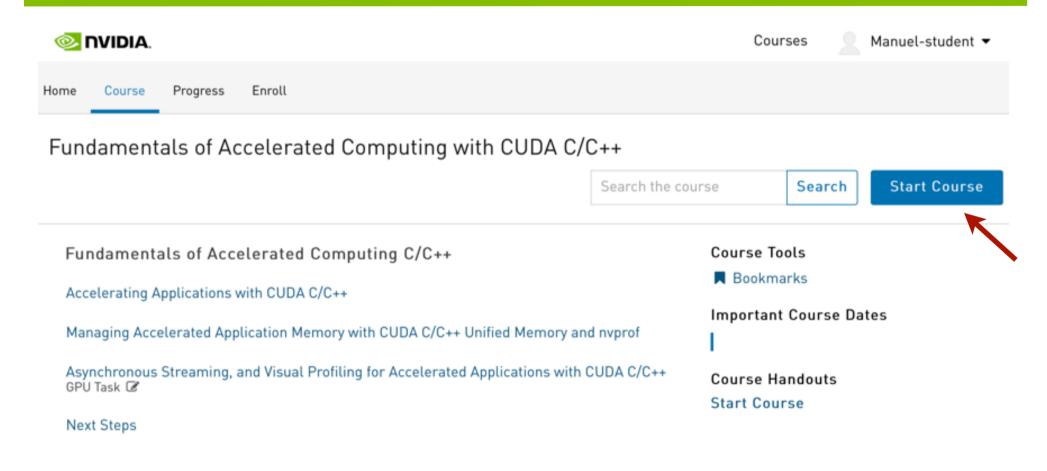


## Una vez que hayas entrado al curso, dirígete a la pestaña Course para comenzar





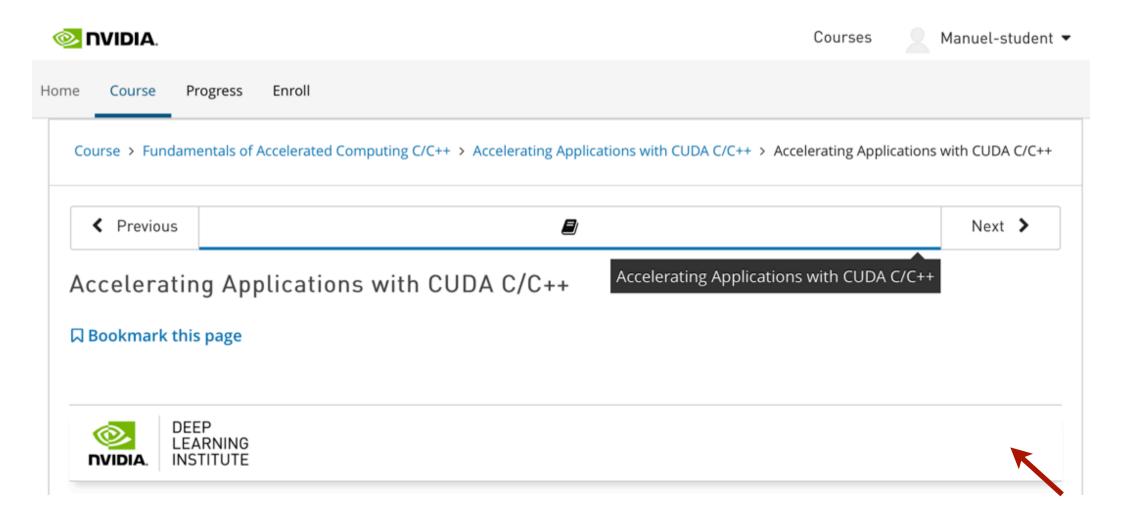
## Pulsa en el botón Start Course para avanzar a la pantalla inicial





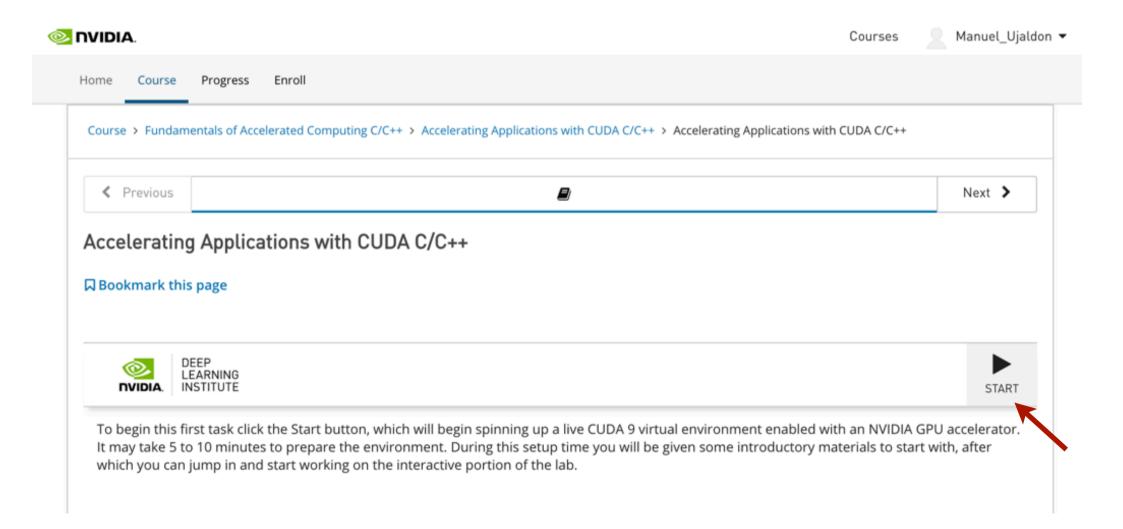


# Si no ves la flecha Start en la esquina inferior derecha, tu navegador no se ha validado bien





# Observa la presencia de la flecha para una correcta validación de tu navegador





## Familiarizate con tu editor y el intérprete de comandos que usarás durante los ejercicios

cudaDeviceSynchronize();

- Unlike much C/C++ code, launching kernels is asynchronous: the CPU code will continue to execute without waiting for the kernel launch to complete.
- A call to cudaDeviceSynchronize, a function provided by the CUDA runtime, will cause the host (CPU) code to wait
  until the device (GPU) code completes, and only then resume execution on the CPU.

#### Exercise: Write a Hello GPU Kernel

The <u>01-hello-gpu.cu</u> (<---- click on the link of the source file to open it in another tab for editing) contains a program that is already working. It contains two functions, both with print "Hello from the CPU" messages. Your goal is to refactor the helloGPU function in the source file so that it actually runs on the GPU, and prints a message indicating that it does.

Refactor the application, before compiling and running it with the nvcc command just below (remember, you can execute
the contents of the code execution cell by CTRL + ENTER it). The comments in <a href="mailto:01-hello-gpu.cu">01-hello-gpu.cu</a> will assist your work.
If you get stuck, or want to check your work, refer to the <a href="mailto:solution">solution</a>. Don't forget to save your changes to the file before
compiling and running with the command below.

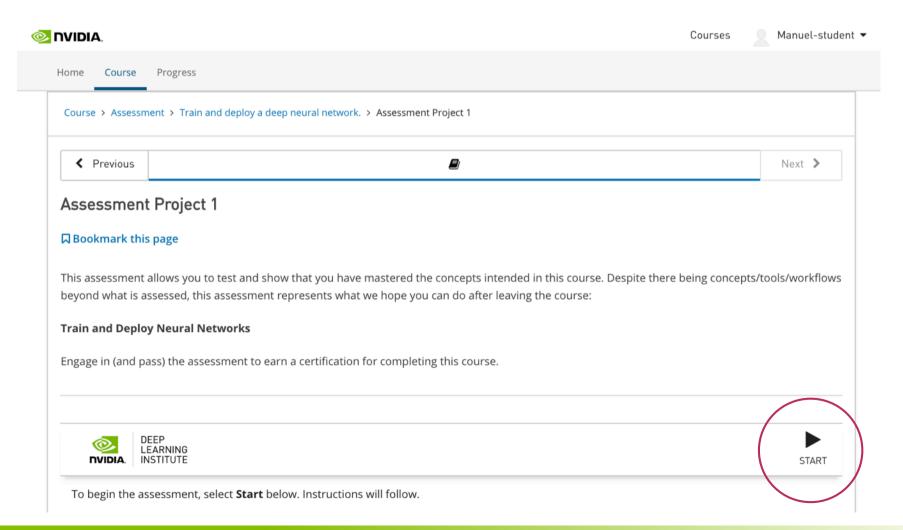
After successfully refactoring <a href="https://doi.org/10.10-jpu.cu">ol-hello-gpu.cu</a>, make the following modifications, attempting to compile and run it after each change (by CTRL + ENTER clicking on the code execution cell above). When given errors, take the time to read them carefully: familiarity with them will serve you greatly when you begin writing your own accelerated code.





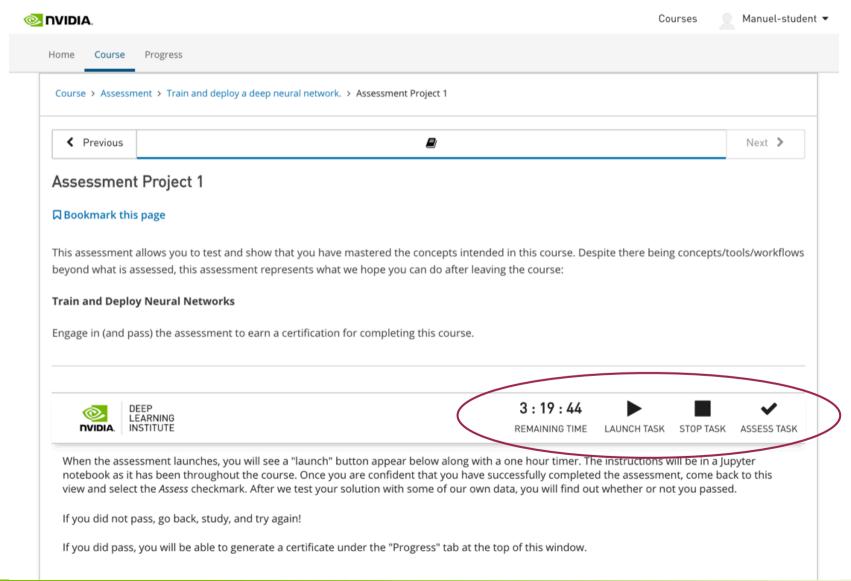
## ¿Cómo se realiza el examen para lograr la certificación del DLI?

Al final del curso, aparecerá un módulo "Assessment":





## Lanzar la tarea, trabajar en ella y regresar aquí para evaluarse pulsando "Assess Task"





## El examen tiene tiempo ilimitado

No tienes por qué completar el examen en una única sesión. Pulsa en "Stop Task" en la pantalla anterior para reanudar tu examen más tarde. La pantalla se transformará entonces en la siguiente, para solicitarte la reanudación.





When the assessment launches, you will see a "launch" button appear below along with a one hour timer. The instructions will be in a Jupyter notebook as it has been throughout the course. Once you are confident that you have successfully completed the assessment, come back to this view and select the Assess checkmark. After we test your solution with some of our own data, you will find out whether or not you passed.

If you did not pass, go back, study, and try again!

If you did pass, you will be able to generate a certificate under the "Progress" tab at the top of this window.



### Exigencias del examen

- Cada curso tiene unas exigencias diferentes para lograr la certificación.
- Esto lo comentaremos mejor una vez que comencemos la andadura por los contenidos de cada curso en particular.



### A la finalización del curso

- El interfaz de nuestros cursos dentro del DLI conmutarán de la modalidad "instructor-led" a la modalidad "self-paced", esto es, del modo presencial al no presencial. Las diferencias entre ambos son básicamente dos:
  - Aparecerán las diapositivas "oficiales" de Nvidia para que puedas navegar por ellas.
  - Aparecerá una pestaña adicional en el menú inicial denominada Discussion, donde el alumno podrá interactuar y plantear cuestiones con el resto de compañeros de clase. En la versión "instructor-led" este recurso no está disponible porque se presupone que tiene lugar en directo.



## Interacción alumno-profesor

- Durante el desarrollo de la clase, el alumno puede intervenir de dos formas:
  - Quiere participar en las explicaciones, o responder a alguna de las cuestiones que iremos planteando. En ese caso, levantará la mano.
  - Quiere que Gerardo le resuelva algún problema técnico mientras yo estoy explicando los contenidos. En ese caso, levantará la mano con el papel azul, y seguidamente lo dejará alzado sobre la mesa hasta que Gerardo pueda atenderle.



### Primera sorpresa

- Tengo un código promocional para poder matricularse gratuitamente de CUALQUIER CURSO adicional del DLI.
- Durante nuestro curso de la UMA, habrá varias formas de ganarse la matrícula gratuita en otros cursos a elección del alumno (modalidad self-paced, no instructor-led):
  - A los 5 primeros alumnos que consigan cada certificación.
  - A los alumnos más trabajadores que, además de obtener las dos certificaciones del DLI, completen las tareas opcionales que se plantean al final de cada curso del DLI.
- Se concederá un plazo de 15 días para completar estas tareas opcionales. Deberéis traerlas a mi despacho, el Jueves 27/Feb. y el Jueves 5/Mar., de 12:45 a 14:15 horas.



## Segunda sorpresa

- NVIDIA invita a café y merienda durante los descansos del curso!
- Tenemos un presupuesto de \$1000 (USD) en cada turno. Asumiendo 40 estudiantes, sale a 25 USD por persona, es decir, unos 4€/persona/día.
- Había pensado repartir unos cupones que podéis canjear en la cafetería de la Escuela durante los períodos de descanso, pero se aceptan otras sugerencias.



### Tercera sorpresa

- He recibido ofertas de trabajo en 3 empresas punteras:
  - Virtually Live (www.virtuallylive.com), con sede en Silicon Valley, y sucursales en Zurich, Singapur y Málaga, para hacer el TFG o TFM (hasta 4 ideas diferentes, todas relacionadas con CUDA y DL). Trabajaremos con ellos en su sede local. David Albarracín, ex-alumno, será vuestro tutor. Hay compromiso de incorporaros a plantilla si demostráis buen hacer.
  - CLUE Technologies (clue.aero), empresa del sector aeronaútico en plena expansión. Ofrece una beca de 6 meses (salario bruto: 1400€/ mes), prorrogable a otros 6 meses y luego opción a contratación indefinida o a realizar la tesis doctoral en régimen de co-tutorización conmigo. Tiene sede en El Limonar y ya trabajamos juntos un proyecto del MINECO. Si el alumno aún no ha terminado su grado, puede hacer allí las prácticas de empresa o su TFG/TFM.
  - NVIDIA: Ofrece internships en su matriz de Silicon Valley.



## Otras fórmulas para continuar tu formación

- Realizar el TFG o el TFM bajo mi tutorización en la ETSI.
- Participar en alguno de mis proyectos académicos. A corto plazo, hay una solicitud en marcha para ofrecer 2 becas de 3 meses, preferiblemente a alumnos de último curso de grado.
- Desarrollar una tesis doctoral en algún tema afín.



### Tutorización durante el curso

- Todos los jueves de 12:45 a 14:15 horas hasta Semana Santa (previa cita por email a ujaldon@uma.es).
- Se atenderán:
  - Consultas y dudas relacionadas con la plataforma del DLI.
  - Cuestiones relacionadas con los contenidos del curso.
  - Entrega de ejercicios para lograr la matrícula gratuita en cursos adicionales.
  - Sugerencias de mejora para ediciones posteriores del curso.